

Numer projektu	2023-2-PL01-KA220-HED-000180856
-----------------------	---------------------------------

Tytuł projektu	Opracowanie i wdrażanie metod edukacyjnych opartych na sztucznej inteligencji oraz narzędzi cyfrowych wspierających zwalczanie dezinformacji Development and implementation of AI education methods and digital tools supporting tackling disinformation
Akronim projektu	Infotester4Education
Strona internetowa projektu	Infotester.eu
Nazwa instytucji koordynującej:	Science4People spółka z ograniczoną odpowiedzialnością
Partnerzy	"St Cyril and St Methodius" University of Veliko Tarnovo, Bułgaria Open University of Cyprus, Cypr Tampere University of Applied Sciences, Finlandia Polish-Japanese Academy of Information Technology, Polska
Czas trwania	36 miesięcy
Dofinansowanie z programu Erasmus+	400 000 euro

Streszczenie projektu

Świat technologii nierozzerwalnie jest związany z informacją. Często powtarzane błędne informacje pogłębiają lęk wśród społeczeństwa i utrwalają fałszywe przekonania, które nierzadko mogą prowadzić do katastrofalnych skutków społecznych.

Zidentyfikowano co najmniej trzy różne typy niewiarygodnych treści WWW:

- 1) disinformation (fałszywa, intencjonalnie szkodliwa),
- 2) misinformation (błędna, ale bez szkodliwych intencji),
- 3) malinformation (prawdziwa, lecz używana w sposób szkodliwy).

Niewiarygodne treści to między innymi teorie spiskowe, plotki i fałszywe wiadomości, ale także propaganda i dezinformacja pochodząca z różnych państw, stosowana w celach politycznych lub wojny informacyjnej. Stwierdzono, że wiele niewiarygodnych treści jest specjalnie zaprojektowanych tak, żeby utrudnić lub uniemożliwić ich weryfikację. Twórcy niewiarygodnych treści stawiają na prawdopodobieństwo, a nie weryfikowalność, a także odwołują się do emocji oraz pogoni za sensacją.

Projekt ma na celu rozwiązanie rosnącego problemu dezinformacji w epoce cyfrowej, ze szczególnym uwzględnieniem jej wpływu na wartości demokratyczne i oraz na środowiska akademickie. Poprzez wykorzystanie narzędzi cyfrowych i innowacyjnych metod dydaktycznych konsorcjum dąży do wspomaganie obywateli UE, zwłaszcza studentów, w skutecznym wykrywaniu i przeciwdziałaniu dezinformacji.

Główne cele obejmują zwiększenie świadomości w obszarze rozprzestrzeniania się fałszywych informacji oraz wzmocnienie praktycznych umiejętności wykrywania dezinformacji. Poprzez opracowanie kursu

dotyczącego weryfikacji wiarygodności informacji oraz Serwisu Wykrywania Dezinformacji wspieranego przez sztuczną inteligencję, projekt ma na celu włączenie w/w umiejętności do programów kształcenia. Efektem tego jest umożliwienie jednostkom podejmowania świadomych, opartych na faktach, decyzji w realnym świecie.

Zgodnie z priorytetami UE dotyczącymi transformacji cyfrowej i innowacyjnych praktyk dydaktycznych, projekt adresuje potrzebę praktycznego szkolenia w zakresie edukacji medialnej i wykrywania dezinformacji. Poprzez wypełnienie luk w istniejących kursach i integrację metodologii debunkingu, projekt oferuje kompleksowe podejście do zwalczania dezinformacji.

Projekt będzie pionierem w zakresie umiejętności korzystania z mediów, zapewniając usługę automatycznego wykrywania dezinformacji, wspieranej przez sztuczną inteligencję, na potrzeby indywidualnego uczenia się. To innowacyjne podejście zapewnia skalowalność i dostępność, umożliwiając studentom niezależną weryfikację ocen wiarygodności.

Projekt przyczyni się do budowy społeczeństwa odpornego na dezinformację i zagrożenia cyfrowe, promując bezpieczne środowisko cyfrowe i przestrzeganie wartości demokratycznych w epoce cyfrowej.